

Hinweise aus der Förderrichtlinie

Themenschwerpunkte im besonderen gesellschaftlichen Interesse

1. Politik / Gesellschaft / Gender

Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten

- zur selbständigen Urteilsbildung,
- zum Erkennen der Bedingungen und Möglichkeiten ihrer sozialen Existenz,
- zur Wahrnehmung der Verantwortung für die Gestaltung der Gesellschaft
- zur Akzeptanz und Wertschätzung demokratischer Grundwerte,
- zum Eintreten für Toleranz und Menschenwürde, Durchsetzung der Menschenrechte, der Gleichberechtigung der Geschlechter und sozialer Gerechtigkeit

2. Fortbildung für Tätigkeiten im Ehrenamt

Themenschwerpunkte:

- rechtliche Rahmenbedingungen
- Moderations- und Gesprächsführungstechniken
- Umgang mit Konflikten und belastenden Situationen
- Selbstreflektion
- Kollegiale Beratung oder Fallarbeit zu Praxisbeispielen

insbesondere für ehrenamtliche Tätigkeiten in / als:

- der Telefonseelsorge
- Krankenhausbesuchsdienst
- der Hospizbegleitung
- Begleitung oder Paten für Familien in prekären Lebenslagen
- Integrationshelfer für Geflüchtete und Zugewanderte
- Vorstand oder als Kassenwart von Vereinen
- staatliche oder kommunale Mandatsträger
- Mandatsträger in Gremien der Mitverantwortung in den Kirchen
- Betriebsräte ohne Freistellungsanspruch
- Elternvertretung in Schulen und Kindertagesstätten

2. Förderung digitaler Kompetenzen

- Medienbildung und Medienkompetenz
- Nachrichten- und Informations-Kompetenz
- digitale Verbraucher-Kompetenz
- Datenschutz und Datensicherheit
- Medienethik

3. Bildung für nachhaltige Entwicklung

Themenschwerpunkte:

- Nachhaltigkeit
- ökologische und soziale Auswirkungen des Klimawandels
- globale Perspektiven
- Zukunftsgestaltung
- Tier- und Naturschutz
- Alternativen zur Ressourcenverschwendung
- gerechte Lebensbedingungen für Menschen weltweit

Die Themen gehen über die „klassische“ Umweltbildung hinaus und verbindet die ökologische, ökonomische und soziale Dimension der Nachhaltigkeit.

Von der Förderung ausgeschlossen sind Veranstaltungen, die

1. **überwiegend der Erholung, Geselligkeit oder Unterhaltung dienen**
 - insbesondere das Erlernen von Tänz und Spielen
2. **überwiegend dem Ausüben** und nicht dem Erlernen **einer Tätigkeit** dienen
3. dem **Erwerb von Fahrerlaubnissen, Funklizenzen, Jagdlizenzen oder Fischereischeinen** dienen
4. unmittelbar der **beruflichen Aus- und Fortbildung** dienen.
5. der **sportlichen Erwachsenenbildung** dienen – insbesondere kontinuierliches Training (Selbstverteidigung, Kranken- oder Schwangerschaftsgymnastik, Kletterkurse)
6. Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet des **Feuer- und Katastrophenschutzes, der Ersten Hilfe oder vergleichbare Kenntnisse** vermitteln.